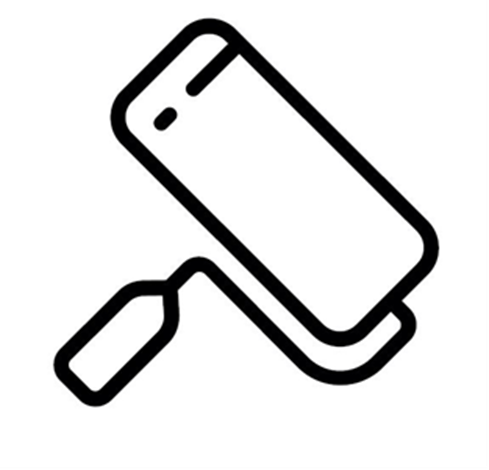
**ПЯТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ**

**С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**«АБИЛИМПИКС»**



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ «МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»**

1. **ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность компетенции**

Специалист в компетенции малярное дело занимается подготовкой и окраской зданий, сооружений, а также оборудования, инструмента с целью защиты, санитарно-гигиенической и эстетической обработки какой-либо поверхности (стены, пола, потолка, фасада, забора, металлоконструкции).

Данная компетенция относится к сфере стройиндустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Специалисты, обладающие данной компетенцией, трудоустраиваются в строительные компании, реставрационные мастерские, а также в ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные хозяйства.

*В процессе выполнения практического задания, участник должен продемонстрировать умение:*

1. Организация рабочего места.

2. Создать безопасные условия труда.

3. Правильно читать чертежи.

4. Выполнить конкурсное задание согласно техническому заданию.

1. **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Краткое описание задания**

***Школьники:*** В ходе выполнения конкурсного задания произвести оклеивание рабочей поверхности обоями с подбором рисунка, выполнить окраску рабочей поверхности, выполнить разметку и окраску геометрической фигуры.

***Студенты:*** В ходе выполнения конкурсного задания произвести оклеивание рабочей поверхности обоями с подбором рисунка; выполнить приклеивание и окраску молдинга, выполнить разметку и окраску рабочей поверхности с подбором колера, нанести рисунок по трафарету.

**Время выполнения задания:**

**Школьники:** Модуль 1 – 2,0 часа, Модуль 2 -2,0 часа.

**Студенты**: Модуль 1 – 2,0 часа, Модуль 2 – 2,5 часа.

1. **УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

**3.1 Обсуждение**

До начала конкурса экспертами проводятся все обсуждения, обмен сообщениями, сотрудничество и процесс принятия решений по компетенции, посвященный соответствующей специальности. Все решения, принимаемые в отношении какого-либо навыка, имеют силу только принятыми на таком форуме. Модератором является Главный эксперт «Aбилимпикса» (или Эксперт «Aбилимпикса», назначенный на этот пост Главным экспертом «Aбилимпикса»). Временные рамки для обмена сообщениями и требования к разработке конкурса устанавливаются Правилами конкурса.

**3.2 Информация для участников конкурса**

Всю информацию для зарегистрированных участников конкурса можно получить на портале. Такая информация включает в себя:

* Конкурсные задания
* Технические описания
* Другую информацию, относящуюся к конкурсу

**3.3 Текущее руководство**

Текущее руководство компетенцией производится Главным экспертом по данной компетенции. План управления компетенцией разрабатывается за 1 месяц до начала чемпионата, а затем окончательно дорабатывается во время чемпионата совместным решением Экспертов.

1. **ОЦЕНКА**

В данном разделе описан процесс оценки конкурсного задания / модулей Экспертами. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

**4.1 Критерии оценки**

В данном разделе приведен пример назначения критериев оценки и количества выставляемых баллов (субъективные и объективные.

*Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.*

Таблица 1 - Критерии оценки

***Критерии оценки выполнения задания категории «Школьник»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Кол-во** | |
| **п/п** |  | **баллов** | |
|  | **Модуль 1. Оклеивание рабочей поверхности** | **40** | |
| **1** | **Организация работы** | **5** | |
| 1.1. | *Соблюдение техники безопасности* | *3* | |
|  | Отсутствие нарушений в работе с электроприборами | 1 | |
|  | Отсутствие нарушений в работе с инструментами и оборудованием | 1 | |
|  | Наличие спецодежды и правильное использование средств | 1 | |
|  | индивидуальной защиты |  | |
| 1.2. | *Организация и соблюдение эргономики и порядка рабочего места* | *2* | |
|  | Поддержание эргономики рабочего места | 1 | |
|  | Чистота инструмента и оборудования во время процесса и по | 1 | |
|  | завершению |  | |
| **2** | **Оклейка поверхности виниловыми обоями на бумажной основе с** | **30** | |
|  | **подбором рисунка** |  | |
|  | Технология нарезки обоев на полотна соблюдена | 5 | |
|  | Рисунок совмещен правильно | 5 | |
|  | Технология оклейки рабочей поверхности соблюдена | 10 | |
|  | Отсутствие дефектов (пузыри, складки, отслаивание) на оклеенной | 10 | |
|  | поверхности |  | |
|  | **Субъективная оценка** | **5** | |
| **4** | Общее впечатление от выполнения модуля 1 | 5 | |
|  | **Всего** | **40** | |
|  | **Модуль 2. Декоративно-художественная отделка поверхности** | **60** | |
| **1** | **Организация работы** | **5** | |
| 1.1 | *Соблюдение техники безопасности* | *3* | |
|  | Отсутствие нарушений в работе с электроприборами | 1 | |
|  | Отсутствие нарушений в работе с инструментами и оборудованием | 1 | |
|  | Наличие спецодежды и правильное использование средств | 1 | |
|  | индивидуальной защиты |  | |
| 1.2 | *Организация и соблюдение эргономики и порядка рабочего места* | *2* | |
|  | Поддержание эргономики рабочего места | 1 | |
|  | Чистота инструмента и оборудования во время процесса и по | 1 | |
|  | завершению |  | |
| **2** | **Окраска рабочей поверхности** | **5** | |
| 2.1. | Технология окраски поверхности соблюдена. | 5 | |
|  | Поверхность равномерно окрашена, отсутствуют подтеки краски |  | |
| **3** | **Разметка** | **18** | |
| 3.1. | *Центровка* | 10 | |
|  | Центровка геометрической фигуры по горизонтали | 5 | |
|  | Центровка геометрической фигуры по вертикали | 5 | |
| 3.2. | *Соблюдение заданных размеров* | 8 | |
|  | Соблюдение горизонтальных размеров | 3 | |
|  | Соблюдение вертикальных размеров | 5 | |
| **4** | **Отводка геометрической фигуры** | **12** | |
|  | Четкость границ геометрической фигуры | 6 | |
|  | Отсутствие подтеков краски | 3 | |
|  | Отсутствие следов кисти | 3 | |
| **5** | **Окраска поверхности геометрической фигуры** | **15** | |
|  | Поверхность равномерно окрашена, отсутствуют пропуски | 5 | |
|  | Отсутствуют подтеки краски | 5 | |
|  | Цвет колера подобран правильно | 5 | |
| **6** | **Субъективная оценка** |  | **5** |
|  | Общее впечатление от выполненной работы |  | 5 |
|  | **Всего** |  | **60** |
| **ИТОГО:** | |  | **100** |

***Критерии оценки выполнения задания категории «Студент»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** |  | **Кол-во** |
| **п/п** |  |  | **баллов** |
|  | **Модуль 1. Оклеивание рабочей поверхности** |  | **45** |
| **1** | **Организация работы** |  | **5** |
| 1.1. | *Соблюдение техники безопасности* |  | *3* |
|  | Отсутствие нарушений в работе с электроприборами |  | 1 |
|  | Отсутствие нарушений в работе с инструментами и оборудованием |  | 1 |
|  | Наличие спецодежды и правильное использование средств |  | 1 |
|  | индивидуальной защиты |  |  |
| 1.2. | *Организация и соблюдение эргономики и порядка рабочего места* |  | *2* |
|  | Поддержание эргономики рабочего места |  | 1 |
|  | Чистота инструмента и оборудования во время процесса и по |  | 1 |
|  | завершению |  |  |
| **2** | **Оклейка поверхности виниловыми обоями на бумажной основе с** |  | **25** |
|  | **подбором рисунка** |  |  |
|  | Технология нарезки обоев на полотна соблюдена |  | 5 |
|  | Рисунок совмещен правильно |  | 5 |
|  | Технология оклейки рабочей поверхности соблюдена |  | 10 |
|  | Отсутствие дефектов (пузыри, складки, отслаивание) на оклеенной |  | 5 |
|  | поверхности |  |  |
| **3** | **Отделка поверхности молдингом с покраской** |  | **10** |
|  | Качественный монтаж молдинга: не отстает от планшета; соблюдены |  | 5 |
|  | заданные размеры, правильное соединение углов |  |  |
|  | Окраска молдинга произведена качественно: поверхность равномерно |  | 5 |
|  | окрашена; отсутствуют подтеки краски; цвет колера подобран |  |  |
|  | правильно |  |  |
|  | **Субъективная оценка** |  | **5** |
| **4** | Общее впечатление от выполнения модуля 1 |  | 5 |
|  | **Всего** |  | **45** |
|  | **Модуль 2. Декоративно-художественная отделка поверхности** |  | **55** |
| **1** | **Организация работы** |  | **5** |
| 1.1 | *Соблюдение техники безопасности* |  | *3* |
|  | Отсутствие нарушений в работе с электроприборами |  | 1 |
|  | Отсутствие нарушений в работе с инструментами и оборудованием |  | 1 |
|  | Наличие спецодежды и правильное использование средств | 1 | |
|  | индивидуальной защиты |  | |
| 1.2 | *Организация и соблюдение эргономики и порядка рабочего места* | *2* | |
|  | Поддержание эргономики рабочего места | 1 | |
|  | Чистота инструмента и оборудования во время процесса и по | 1 | |
|  | завершению |  | |
| **2** | **Окраска рабочей поверхности** | **5** | |
| 2.1. | Технология окраски поверхности соблюдена. | 5 | |
|  | Поверхность равномерно окрашена, отсутствуют подтеки краски |  | |
| **3** | **Разметка** | **10** | |
| 3.1. | *Центровка* | 5 | |
|  | Центровка геометрической фигуры по горизонтали | 2 | |
|  | Центровка геометрической фигуры по вертикали | 3 | |
| 3.2. | *Соблюдение заданных размеров* | 5 | |
|  | Соблюдение горизонтальных размеров | 2 | |
|  | Соблюдение вертикальных размеров | 3 | |
| **4** | **Отводка геометрической фигуры** | **10** | |
|  | Четкость границ геометрической фигуры | 5 | |
|  | Отсутствие подтеков краски | 2 | |
|  | Отсутствие следов кисти | 3 | |
| **5** | **Окраска поверхности геометрической фигуры** | **10** | |
|  | Поверхность равномерно окрашена, отсутствуют пропуски | 5 | |
|  |  |  | |
|  | Отсутствуют подтеки краски | 3 | |
|  |  |  | |
|  | Цвет колера подобран правильно | 2 | |
| **6** | **Декоративная отделка окрашенной поверхности по трафарету** | **10** | |
|  | Технология нанесения рисунка по трафарету краской соблюдена | 2 | |
|  | Отделка поверхности по трафарету произведена качественно; контуры | 6 | |
|  | рисунка четкие: краска нанесена равномерно, отсутствуют подтеки под |  | |
|  | трафарет |  | |
|  |  |  | |
|  | Цветовая гамма, выбранная участником, оправдана с точки зрения | 2 | |
|  | сочетаемости цветов |  | |
|  |  |  | |
| **7** | **Субъективная оценка** | **5** | |
|  | Общее впечатление от модуля 2 | 5 | |
|  | **Всего** | **55** | |
| **ИТОГО:** | | **100** | |

**4.2 Субъективные оценки**

Критерии оценивания субъективной оценки:

0- не соответствует стандартам профессии

1. - Частично соответствует стандартам (плохо)
2. - Соответствует стандартам профессии
3. - Шедевр

**4.3 Критерии оценки мастерства**

Критерии оценки мастерства это четкие общепринятые обозначения аспектов, четко объясняющие, как и почему был присужден тот или иной балл. Критерии выставления оценок, контрольные точки и размерные допуски определяются Экспертами совместно и указываются в Формах объективной оценки.

1. **ОПИСАНИЕ СПЕЦИФИКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Перед началом работы все конкурсанты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности. Одеть спецодежду, организовать рабочее место.

Необходимо заранее ознакомиться с данным Конкурсным заданием и списком инструмента и в случае возникновения вопросов задать их организаторам.

В процессе выполнения конкурсных заданий (включая перерывы), участники имеют право общаться со своими экспертами только в присутствии независимого эксперта (эксперт, не имеющий заинтересованности в получении преимуществ данным участником перед другимиучастниками).

Уточняющие вопросы конкурсант может задавать только до начала выполнения задания.

В процессе выполнения задания участник должен соблюдать очередность этапов согласно Конкурсному заданию.

**Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит только из практических заданий.**

***В ходе выполнения задания будут подвергаться проверке следующие навыки:***

**Рабочее окружение**



*Знание и понимание рабочего окружения:*

* Необходимая санитарно-гигиеническая документация, документация по технике безопасности;
* Определение возможностей разумного использования ресурсов, какв рамках конкурса, так и в отрасли вцелом.

*Умение:*

* Ознакомиться с правилами гигиены труда и техники безопасности страны-устроительницы конкурса региона;
* Поддерживать порядок и безопасность на рабочей площадке;
* Безопасно обращаться с любым оборудованием;
* Выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты;
* Аккуратно работать в своей рабочей конкурсной среде;
* Действовать в соответствии с инструкциями по технике безопасности, полученными от официальных лиц конкурса.

**Чтение чертежей**



*Знание и понимание принципов чтения чертежей:*

* Чтение и понимание строительных чертежей;
* Определение неточностей, ошибок в чертежах или вопросов, требующих пояснения.

*Умение:*

* Выполнять отделочные работы в соответствии с чертежами и инструкциями;
* Размечать местоположения, точки отсчета и линии проектов в соответствии с планами и техническими заданиями;
* Определять и проверять количество материалов, необходимых для выполнения конкурсного задания.

**6 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

**6.1. Оборудование и материалы, которые должны предоставить организаторы при проведении соревнований**

**Школьники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | |
| Оборудования, инструменты, ПО, мебель | | | | |
| № | Наименования | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Удлинитель | 10 м | шт. | 1 |
| 2 | Фен строительный PATRIOT | Мощность, Вт 2000 | шт. | 1 |
| 3 | Стол для участника | Ученический стол | шт. | 1 |
| 4 | Стол для участника | Ученический стол | шт. | 1 |
| 5 | Планшет(заготовка), подготовленный к работе | размер 900х900 мм (гипсокартон) | шт. | 1 |
| 6 | Планшет(заготовка), подготовленный к работе | размер 700х700 мм (гипсокартон) | шт. | 1 |
| 7 | Приспособление для установки планшетов | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 8 | Совок | Для уборки мусора | шт. | 1 |
| 9 | Корзина для мусора | Для уборки мусора | шт. | 1 |
| 10 | Веник | Для уборки мусора | шт. | 1 |
| 11 | Валик малярный | с коротким ворсом 100мм | шт. | 1 |
| 12 | Валик малярный | с коротким ворсом 150мм | шт. | 1 |
| 13 | Емкость для малярных составов | 0,5 литра | шт. | 3 |
| 14 | Емкость для малярных составов | 1 литр | шт. | 1 |
| 15 | Емкость для малярных составов | 3 литра | шт. | 1 |
| 16 | Кисть художественная синтетическая | Разных размеров для отводки геометрической фигуры | шт. | 2 |
| 17 | Кисть - ручник | размер 50 мм | шт. | 1 |
| 18 | Строительный нож | С выдвигающимся лезвием | шт. | 1 |
| 19 | Обойные ножницы | Для нарезки обоев | шт. | 1 |
| 20 | Шпатель специальный | Шпатель пластмассовый для разглаживания обоев | шт. | 1 |
| 21 | Ванночка (кюветка) | малая | шт. | 1 |
| 22 | Ванночка (кюветка) | средняя | шт. | 1 |
| 23 | Линейка прозрачная пластиковая с держателем | Размер 50-70 см | шт. | 1 |
| 24 | Карандаш чертёжный | Для разметки | шт. | 1 |
| 25 | Рулетка | Для измерений | шт. | 1 |
| 26 | Ластик | Для исправлений | шт. | 1 |
| 27 | Трафарет | Для отделки поверхностей по трафатетам | шт. | 4 |
| 28 | Ведро пластмассовое емкостью 12 литров | Для чистой воды | шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА** | | | | |
| Расходные материалы | | | | |
| № | Наименования | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Грунтовка | Акрилования глубокого проникновения | л | 0,5 |
| 2 | Шпаклевка финишная | Шпаклевка готовая к применению | л | 3,5 |
| 3 | Виниловые обои на бумажной основе | сложный рисунок, ширина 0,53м | м | 2,5 |
| 4 | Шлифовальная бумага | Лист формата А4 | лист | 1 |
| 5 | Колер UNIVERSAL STANDART лимонно-желтый | 140 гр. | шт. | 1 |
| 6 | Колер UNIVERSAL STANDART слива | 140 гр. | шт. | 1 |
| 7 | Колер UNIVERSAL STANDART темно-красный | 140 гр. | шт. | 1 |
| 8 | Колер UNIVERSAL STANDART зеленый | 140 гр. | шт. | 1 |
| 9 | Колер UNIVERSAL STANDART фиалка | 140 гр. | шт. | 1 |
| 10 | Колер UNIVERSAL STANDART ирис | 140 гр. | шт. | 1 |
| 11 | Акриловая белая краска на водной основе | для выполнения конкурсного задания | кг. | 2,5 |
| 12 | Клей для виниловых обоев | Для наклеивания обоев | гр. | 250 |
| 13 | Малярный скотч | 50 м | шт. | 1 |
| 14 | Тканевое полотно | Для промывки | уп. | 1 |

**Студенты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | |
| Оборудования, инструменты, ПО, мебель | | | | |
| № | Наименования | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Удлинитель | 10 м | шт. | 1 |
| 2 | Фен строительный PATRIOT | Мощность, Вт 2000 | шт. | 1 |
| 3 | Стол для участника | Ученический стол | шт. | 1 |
| 4 | Стол для участника | Ученический стол | шт. | 1 |
| 5 | Планшет(заготовка), подготовленный к работе | размер 900х900 мм | шт. | 1 |
| 6 | Планшет(заготовка), подготовленный к работе | размер 700х700 мм | шт. | 1 |
| 7 | Приспособление для установки планшетов | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 8 | Совок | Для уборки мусора | шт. | 1 |
| 9 | Корзина для мусора | Для уборки мусора | шт. | 1 |
| 10 | Веник | Для уборки мусора | шт. | 1 |
| 11 | Валик малярный | с коротким ворсом 100мм | шт. | 1 |
| 12 | Валик малярный | с коротким ворсом 150мм | шт. | 1 |
| 13 | Емкость для малярных составов | 0,5 литра | шт. | 3 |
| 14 | Емкость для малярных составов | 1 литра | шт. | 1 |
| 15 | Емкость для малярных составов | 3 литра | шт. | 1 |
| 16 | Кисть художественная синтетическая | Разных размеров для отводки геометрической фигуры | шт. | 2 |
| 17 | Кисть - ручник | размер 50 мм | шт. | 1 |
| 18 | Строительный нож | С выдвигающимся лезвием | шт. | 1 |
| 19 | Обойные ножницы | Для нарезки обоев | шт. | 1 |
| 20 | Шпатель специальный | Шпатель пластмассовый для разглаживания обоев | шт. | 1 |
| 21 | Ванночка (кюветка) | малая | шт. | 1 |
| 22 | Ванночка (кюветка) | средняя | шт. | 1 |
| 23 | Линейка прозрачная пластиковая с держателем | Размер 50-70 см | шт. | 1 |
| 24 | Карандаш чертёжный | Для разметки | шт. | 1 |
| 25 | Рулетка | Для измерений | шт. | 1 |
| 26 | Ластик | Для исправлений | шт. | 1 |
| 27 | Трафарет | Для отделки поверхностей по трафатетам | шт. | 4 |
| 28 | Ведро пластмассовое емкостью 12 литров | Для чистой воды | шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА** | | | | |
| Расходные материалы | | | | |
| № | Наименования | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Грунтовка | Акриловая глубокого проникновения | л | 0,5 |
| 2 | Шпаклевка финишная | Шпаклевка готовая к применению | л | 3,5 |
| 3 | Виниловые обои на бумажной основе | сложный рисунок, ширина 0,53м | м | 2,5 |
| 4 | Шлифовальная бумага | Лист формата А4 | лист | 1 |
| 5 | Колер UNIVERSAL STANDART лимонно-желтый | 140 гр. | шт. | 1 |
| 6 | Колер UNIVERSAL STANDART слива | 140 гр. | шт. | 1 |
| 7 | Колер UNIVERSAL STANDART темно-красный | 140 гр. | шт. | 1 |
| 8 | Колер UNIVERSAL STANDART зеленый | 140 гр. | шт. | 1 |
| 9 | Колер UNIVERSAL STANDART фиалка | 140 гр. | шт. | 1 |
| 10 | Колер UNIVERSAL STANDART ирис | 140 гр. | шт. | 1 |
| 11 | Акриловая белая краска на водной основе | для выполнения конкурсного задания | кг. | 2,5 |
| 12 | Клей для виниловых обоев | Для наклеивания обоев | гр. | 250 |
| 13 | Тканевое полотно | Для промывки | уп. | 1 |
| 14 | Малярный скотч | 50 м | шт. | 1 |
| 15 | Жидкие гвозди (цвет белый) | Для наклеивания молдинга | гр. | 250 |
| 16 | Молдинг пенопластовый | Размер 20мм – 2,0 м для выполнения конкурсного задания | шт. | 4 |

**Список оборудования, которое необходимо иметь участнику: «Школьник», «Студент»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Валик с коротким ворсом 100 мм |
| 2 | Валик с коротким ворсом 150 мм |
| 3 | Кисть художественная синтетическая разных размеров для отводки геометрической фигуры- 2 шт. |
| 4 | Кисть – ручник (50 мм) |
| 5 | Строительный нож |
| 6 | Ножницы |
| 7 | Шпатель специальный для разглаживания обоев |
| 8 | Ванночка (кюветка) малая |
| 9 | Ванночка (кюветка) средняя |
| 10 | Линейка прозрачная пластиковая с держателем (50-70 см) |
| 11 | Карандаш |
| 12 | Рулетка |
| 13 | Ластик |
| 14 | Спецодежда |
| 15 | Перчатки |
| 16 | Строительный уровень |
| 17 | Ящик для инструмента |

**7. Техника безопасности**

**Требования охраны труда и техники безопасности**

1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте. Перед началом соревнований главный эксперт проводит инструктажи для участников с обязательной росписью в Протоколе инструктажа:

- инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;

- инструктаж по охране труда по программе «Техника безопасности по работе с электроприборами»;

2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания;

3. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

5. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. На площадке при необходимости может присутствовать сурдопереводчик, тифлопереводчик, психолог. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

7. Перед началом выполнения задания участники должны:

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

Подготовить рабочее место:

-Принять материал и оборудование;

-Разместить инструмент и расходные материалы на ваше усмотрение;

-Произвести подключение и настройку оборудования;

Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

8. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

9. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

10. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

11. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту

12. После окончания работ каждый участник обязан:

Привести в порядок рабочее место.

-Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.

-Отключить инструмент и оборудование от сети.

-Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.

1. **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ**

Ниже приводится список возможных способов вовлечения посетителей и представителей прессы к знакомству с компетенцией «Каменщик»:

* Предложение попробовать себя в профессии
* Описание конкурсного задания
* Информация об участниках
* Ежедневное освещение хода конкурса