V региональный чемпионат «АБИЛИМПИКС»

Утверждено
Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Пермском крае

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Клюева

**Конкурсное задание**

**по компетенции**

**«Ткачество»**

2020

**1. Описание компетенции**

* 1. **Актуальность компетенции**

В современности работа ткача на ткацком станке перешла из разряда кустарных профессий в разряд творческих. В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискажённом виде характер духовно-художественного постижения мира. При доступности технологии, данный вид деятельности актуален для молодых людей с РАС.

* 1. **Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьник** | **Студент** | **Специалист** |
| Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)[Выпуск №44 ЕТКС](http://proftests.ru/etks/etks-44/)Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51[Раздел ЕТКС «Общие профессии производства текстиля»](http://proftests.ru/etks/1-44.htm) | Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественное ткачество и ковроткачество)"Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 784 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)[Выпуск №44 ЕТКС](http://proftests.ru/etks/etks-44/)Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51[Раздел ЕТКС «Общие профессии производства текстиля»](http://proftests.ru/etks/1-44.htm) | Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественное ткачество и ковроткачество)"Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 784 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.06 Ткач"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)[Выпуск №44 ЕТКС](http://proftests.ru/etks/etks-44/)Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51[Раздел ЕТКС «Общие профессии производства текстиля»](http://proftests.ru/etks/1-44.htm) |

**1.3.Требования к квалификации**

**Участник должен знать:**

взаимодействие узлов ручных ткацких и станков,

приемы работы на них;

технологический процесс ручного ткачества,

типы и сорта пряжи, требования, предъявляемые к качеству их изготовления; правила заправки обслуживаемых станков.

**Участник должен уметь:**

Читать технологическую карту (понимать условные обозначения)

Уметь работать с пряжей

Наматывать правильно челнок

Владеть навыком зевообразования (различать зевы)

Уметь верно зарабатывать начало и конец нити

Удерживать ровный край по основе

Выдерживать одинаковую ширину по утку

Владеть навыками завершения работы

**1.3. Требования к квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| **Должен знать:** взаимодействие узлов ручных ткацких и металлоткацких станков, приемы работы на них; технологический процесс ручного ткачества; требования, предъявляемые к качеству их изготовления; правила заправки станков.Уметь вырабатывать изделия штучных декоративных и напольных дорожек на 2 ремизках с одноцветным перебором | **Должен знать:** принцип действия ткацких станков; ассортимент, заправочные расчеты тканей, виды плотность пряжи, порядок определения сортности изделий; виды и нормы отходов, меры по их сокращению.Уметь вырабатывать изделия штучных декоративных и напольных дорожек на 2-3 ремизках с простым перебором с цветовой гаммой в 3 - 4 цвета. | **Специалист должен знать:**взаимодействие узлов ручных ткацких и станков, приемы работы на них; технологический процесс ручного ткачества, типы и сорта пряжи, требования, предъявляемые к качеству их изготовления; правила заправки обслуживаемых станков.**Специалист должен уметь:**Читать технологическую карту (понимать условные обозначения)Уметь работать с пряжейНаматывать правильно челнок Владеть навыком зевообразования (различать зевы)Уметь верно зарабатывать начало и конец нитиУдерживать ровный край по основеВыдерживать одинаковую ширину по уткуВладеть навыками завершения работы |

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

 **показать свои профессиональные знания и умения в компетенции «Ткач». За отведенное время участник должен показать свое умение работы на ткацком станке и сделать готовое изделие**

***Школьники****:* ознакомиться с технологической картой, подобрать нити утка по цвету и соткать пояс с чередованием цветов.

***Студенты:*** ознакомиться с технологической картой, подобрать нити утка по цвету, выполнить готовое изделие – «Тканую салфетку с геометрическим орнаментом» в соответствии с описанием.

 ***Специалисты:*** ознакомиться технологической картой, выполнить эскиз изделия подобрать нити утка по цвету, Выполнить «Тканую дорожку с орнаментом» на настольном ткацком станке.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование и описание модуля** | **День** | **Время** | **Результат** |
| **Школьник** | *Модуль 1.* Подготовка к ткачеству | Первый день | *30 мин* | Ознакомление с технологической картой Приведение станка в рабочее положение Намотка челноков |
| *Модуль 2.*Выполнение тканого пояса с орнаментом | Первый день | *2 час 30 мин*  | Тканый пояс с орнаментом |
| *Модуль 3.*Окончательная обработка изделия | Первый день | *30 мин* | Обрезка уточных нитей.Проверка качества готового изделия.Подчистка |
| **Студент** | *Модуль 1.* Подготовка к ткачеству | Первый день |  *30 мин* | Ознакомление с технологической картой Приведение станка в рабочее положение Намотка челноков |
| *Модуль 2.*Выполнение тканой дорожки с орнаментом. | Первый день | *3 часа* | Тканая салфетка с орнаментом |
| *Модуль 3.*Окончательная обработка изделия | Первый день | *30 мин* | Проверка качества готового изделия.Подчистка |
| **Специалист** | *Модуль 1.* Подготовка к ткачеству | Первый день |  *30 мин* | Ознакомление с технологической картой Приведение станка в рабочее положение Намотка челноков |
| *Модуль 2.*Выполнение тканой дорожки с орнаментом. | Первый день | *2 часа 30 мин* | Тканая дорожка с орнаментом |
| *Модуль 2.*Выполнение тканой дорожки с орнаментом. | Второй день | *3 часа*  | Тканая дорожка с орнаментом |
| *Модуль 3.*Окончательная обработка изделия | Второй день | *1 час* | Обрезка уточных нитей.Проверка качества готового изделия.Подчистка |

**2.3.Последовательность выполнения задания для всех категорий участников.**

**Модуль 1.**

1. Ознакомиться с технологической картой

2. Привести станок в рабочее положение

3. Намотать челноки

4. Проложить картонки, подписать работу

**Модуль 2.**

Приступить к работе по технологической карте до завершения изделия

**Модуль 3.**

1. Проложить полоску из картона
2. Обрезать уточные нити
3. Проверить качество готового изделия, подчистить работу

По истечении отведенного времени (четыре рабочих часов) школьники и студенты, (семи рабочих часов) специалисты должен сдать готовую или не готовую работу, для выставления оценки. Условия конкурса предусматривают беспрепятственное право конкурсантов на перерыв и отдых в любое время по желанию. Возможность в любое время утолить жажду и голод, принять лекарство и т п., но так, чтобы не мешать другим конкурсантам. Работа не должна сопровождаться отвлекающим шумом, музыкой.

**2.4. Критерии оценки выполнения задания.**

**ШКОЛЬНИКИ**

|  |
| --- |
| **Объективная оценка** |
| Закрепление нити | Мах 20 баллов |
| Соответствие схеме (образцу) | Мах 20 баллов |
| Завершение работы | Мах 20 баллов |
| **Субъективная оценка** |
| Организация рабочего места | Мах 20 баллов |
| Аккуратность выполнения | Мах 20 баллов |
| **ИТОГО** | **100 баллов** |

**СТУДЕНТЫ**

|  |
| --- |
| **Объективная оценка** |
| Приемы намотки на челнок | Мах 10 баллов |
| Владение навыками зевообразования | Мах 10 баллов |
| Приемы зарабатывания начала и конца нити | Мах 10 баллов |
| Отсутствие обрывов нити | Мах 10 баллов |
| Удерживание ровного края по основе | Мах 10 баллов |
| Выдерживание одинаковой ширину по утку | Мах 10 баллов |
| Завершение работы | Мах 10 баллов |
| Досрочное выполнение задания | Мах 10 баллов |
| Внешний вид готового изделия | Мах 10 баллов |
| **Субъективная оценка** |
| Эстетический вид изделия | Мах 10 баллов |
| **ИТОГО** | **100 баллов** |

**СПЕЦИАЛИСТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Наивысший бал | Шкала оценки |
| 1. Приемы намотки на челнок | Мах 10 баллов | Объективные |
| 2. Соблюдение последовательности приведения станка в рабочее положение | Мах 10 баллов | Объективные |
| 3. Владение навыками зевообразования  | Мах 10 баллов | Объективные |
| 4. Приемы зарабатывания начала и конца нити | Мах 10 баллов | Объективные |
| 5. Отсутствие обрывов нити | Мах 10 баллов | Объективные |
| 6. Удерживание ровного края по основе | Мах 10 баллов | Объективные |
| 7. Выдерживание одинаковой ширину по утку | Мах 10 баллов | Объективные |
| 8. Завершение работы | Мах 10 баллов | Объективные |
| 9. Досрочное выполнение задания | Мах 10 баллов | Объективные |
| 10. Внешний вид готового изделия  | Мах 10 баллов | Субъективные |
| ИТОГО | 100 |  |

В течении соревнований экспертами выставляются штрафные баллы в соответствующий протокол.

Штрафные баллы начисляются:

1. За нарушение техники безопасности
2. Общение со зрителями, участниками, экспертами
3. Пользование телефоном, планшетом.
4. Работа до команды СТАРТ и после команды СТОП
5. Использование инструмента и приспособлений не по назначению.

**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

* 1. **Оборудование, инструменты, расходные материалы для всех категорий участников (школьники, студенты, специалисты).**

|  |
| --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** |
| № | Наименование | Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Рабочий стол  | 50 × 120 см, с гладкой поверхностью  | шт. | 1 |
| 2 | Стул | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 3 | Ткацкий станок | http://ashford.su/katalog/tkachestvo/tkatskie-stanki/132/ | шт. | 1 |
| 4 | Челнок | http://www.ecoyar.ru/shop/CID\_42.html?yclid=3060463683089489304 | шт. | 4 |
| 5 | Ножницы | https://welltex.ru/noznicy-180mm-portnovskie-premax-1187- 7-047258.html | шт. | 1 |
| 6 | Швейная рулетка | https://welltex.ru/ruletka-075smh150sm-up-12st-mn-0334- 5504-mt-07-194526.html | шт. | 1 |
| 7 | Контейнер для пряжи | 30 х 40 см | шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА** |
| Наименование | Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во |
| Нитки вязальные«Нарцисс» | <https://pnk.ru/> Состав – 100% хлопок, мерсеризованные. Длина ниток – 400 м. Вес клубка – 100 гр. Цвета ниток – до 100 различных оттенков. | шт. | 4 |
| Лента трикотажная  | 4 цвета арт/artm.:FTM100 | шт. | 4 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ** |
|  |  |  |  |
| Схемы и образцы  |  |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** |
| Наименование | Тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во |
| Нож прибивочный | https://www.miroslavna.ru/tkachestvo\_instrumenty.html | Шт.  | 1 |

|  |
| --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1 ЭКСПЕРТА**  |
| Оборудование, мебель |
| № | Наименование | Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Стол | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 2 | Стул | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА** |
| № | Наименование | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Ручки шариковые  | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 2 | Бумага А4 | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ** |
| Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты |
| № | Наименование | Тех. характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во |
|  |  |  |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ** |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная) |
| № | Наименование | Тех. характеристики |  |  |
| 1 | Компьютер |  |  |  |
| 2. | Принтер |  |  |  |
| 3. | Интернет WIFI | до 5 Mbit |  |  |

1. **Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий**

## 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество. |
| Рабочее место участника с нарушением слуха | 4 кв.м. | 1.20 м | Не требуется |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | 4 кв.м. | 1.20 м | Специализированная лупа |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | 4 кв.м. | 1.20 м | Если участник на коляске, убирается стул |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | 4 кв.м. | 1.20 м | Не требуется |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | 4 кв.м. | 1.20 м | Не требуется |

**4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**



**4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | **4 кв.м.** | **1.20 м** | **Не требуется** |
| **Рабочее место участника с нарушением зрения** | **4 кв.м.** | **1.20 м** | **Специализированная лупа** |
| **Рабочее место участника с нарушением ОДА** | **4 кв.м.** | **1.20 м** | **Если участник на коляске, убирается стул** |
| **Рабочее место участника с соматическими заболеваниями** | **4 кв.м.** | **1.20 м** | **Не требуется** |
| **Рабочее место участника с ментальными нарушениями** | **4 кв.м.** | **1.20 м** | **Не требуется** |

**\***указывается **с**сылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования**.**

**4.2. Графическое изображение рабочего места с учетом основных нозологий.**



## 4.3. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников

**- на 5 рабочих мест (школьники)**

**- на 5 рабочих мест (студенты)**

**- на 5 рабочих мест (специалисты)**

 ****

Условны обозначения:

 – короб 40 см х 40 см для инструментов и расходных материалов;

 **-** рабочий стол 100см х 60 см х 75 см;

**бочий стол**

 **-** стул.

1. **Требования охраны труда и техники безопасности**
	1. **Общие вопросы**

При посадке на рабочее место.

Привести станок в рабочее положение

Не браться за острые концы ножниц.

Производить срезку ниток ножницами держа их от себя.

* 1. **Действия до начала работ**

Перед началом проведения конкурса необходимо ознакомиться с местом для работы и предоставляемым оборудованием: проверить исправность и работу оборудования. Необходимо подготовить рабочее место в соответствии с жеребьевкой.

* 1. **Действия во время выполнения работ**

В течение всего времени нахождения на площадке во время проведения конкурса необходимо строго соблюдать требования техники безопасности.

1. Ознакомиться с технологической картой

2. Привести станок в рабочее положение

3. Намотать челноки

4. Проложить картонки, подписать работу

5. Приступить к работе по технологической карте до завершения изделия

6. Проложить картон

7. Обрезать уточные нити

8. Проверить качество готового изделия, подчистить работу

* 1. **Действия после окончания работ**

По истечении 6 часов работы, отведенных на соревнование, участник должен сдать готовое изделие. Так же необходимо сдать оставшиеся после выполнения задания материалы и инструменты, предоставленные организаторами.

 Участник имеет право сдать работу досрочно. Для этого необходимо известить эксперта об окончании работы для начисления дополнительных баллов.

* 1. **Действия в случае аварийной ситуации**

В случае оповещения аварийной сигнализации все участники мероприятия эвакуируются из здания согласно поэтажным планам эвакуации. На протяжении всего мероприятия на этаже дежурят медицинский работник, и сотрудник психологической службы организации.